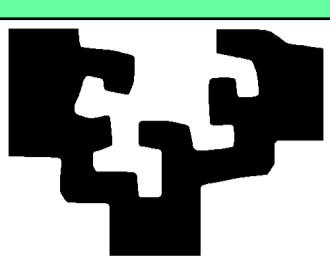


MÉTODO PARTICIPATIVO APOYADO EN PLATAFORMA VIRTUAL: MATEMÁTICAS PARA LA EMPRESA



Jose M. Zendoa Sainz
Mariano Jiménez López
Alberto Díaz de Junguitu Glez. de Durana

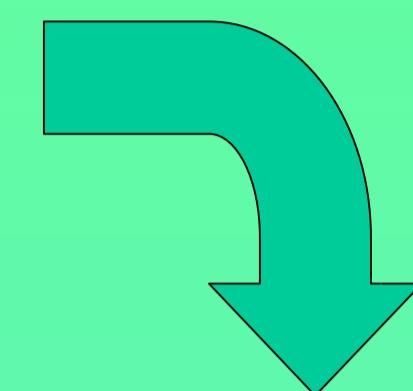
Departamento de Economía Aplicada I
Escuela Universitaria de Estudios Empresariales (Donostia – San Sebastián)
Universidad del País Vasco – Euskal Herriko Unibertsitatea

Asignaturas: Matemáticas para la Empresa I y II, Troncales, Primer curso Diplomatura, 6 créditos cada una

Diagnóstico:

- Absentismo, escaso interés en la asignatura
- Desequilibrio entre el programa y el nivel previo del alumnado
- Malos resultados (35% de aprobados sobre presentados)

Basado en: Encuestas a los alumnos y Resultados finales



CLASE MAGISTRAL

Exposición de los contenidos de la materia

Utilización de pizarra y pantalla:

- Apuntes proyectados
- Gráficos y cálculo por ordenador
- Material de matemáticas en la red

TALLER DE MATEMÁTICAS

Método aplicado: trabajo en grupo

- En cada lección se asigna a cada grupo una serie de ejercicios, que se realizan en dos semanas (1h/sem) supervisados por el profesor
- Tres veces durante el cuatrimestre cada grupo tiene que buscar, elegir y realizar ejercicios de los libros de texto disponibles en Biblioteca
- Cada grupo evalúa los ejercicios de otro grupo o los suyos propios (co- y auto-evaluación)
- La nota del taller se obtiene de los ejercicios en grupo, preguntas Webquest y participación general. Esta nota equivale al 25% de la nota final, el 75% restante se logra mediante examen
- La asistencia al Taller es obligatoria para los que se han comprometido (el resto va directo a examen)

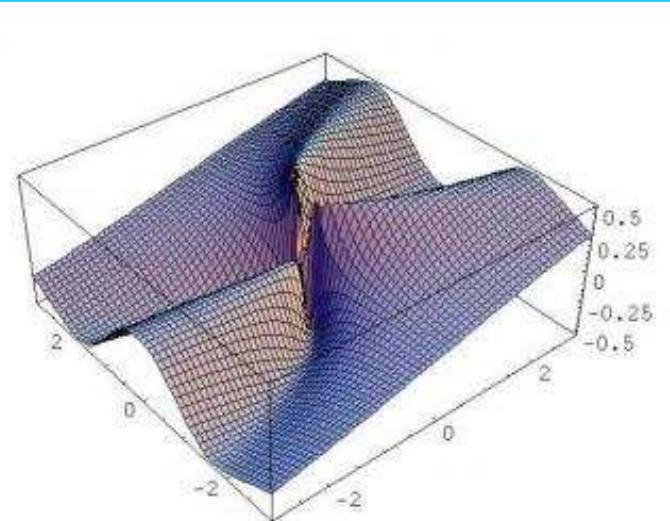
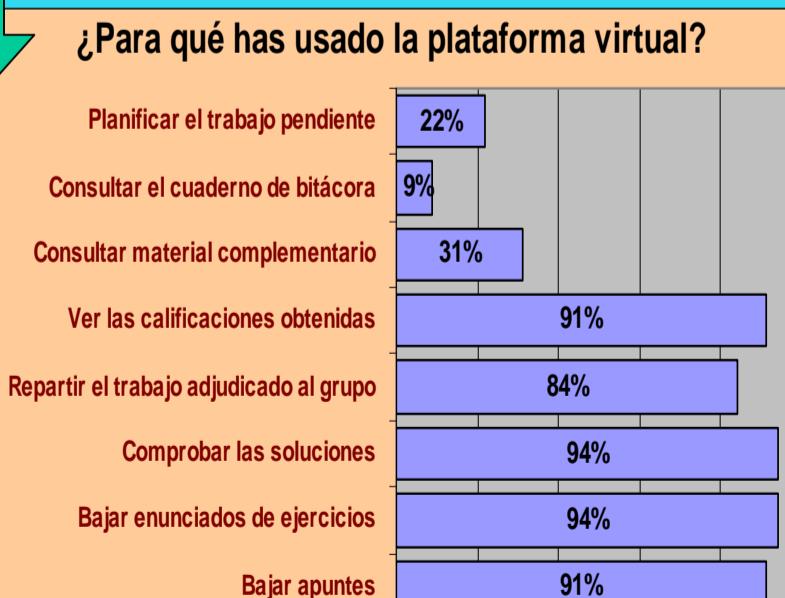
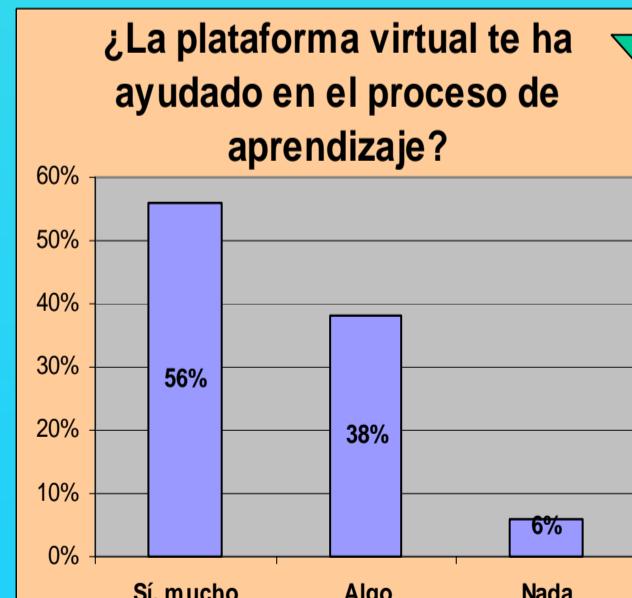
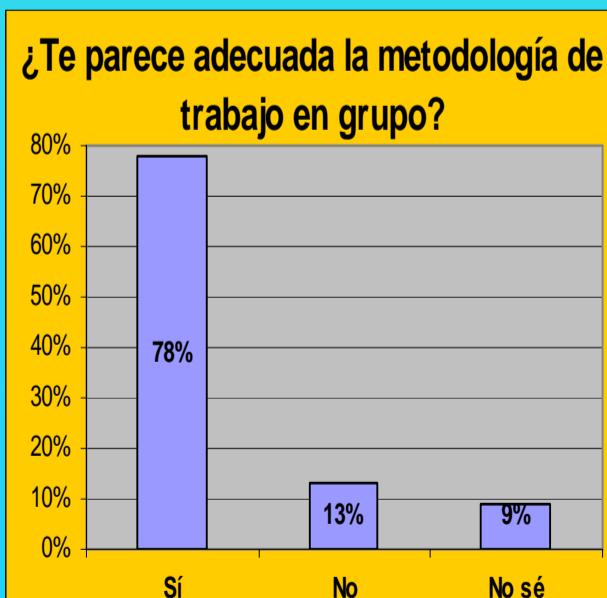
Cambios efectuados:

- Adecuar el programa al nivel de los alumnos y al resto de asignaturas de la titulación
- Complementar Clase Magistral – Taller – Moodle

PLATAFORMA VIRTUAL DE APOYO

Página Moodle, en la que se incluyen:

- Programa y Bibliografía básica
- Cronograma previsto del curso
- Cuaderno de bitácora
- Instrucciones para el Taller
- Por cada lección (incluidos cronológicamente)
 - Apuntes
 - Enunciados de los ejercicios
 - Ejercicios asignados a cada grupo
 - Ejercicios resueltos
 - Calificación obtenida
- Exámenes anteriores
- Material complementario en la red
- Otros ejercicios tipo Webquest
- Encuestas de satisfacción al final de curso



RESULTADOS

- ✓ Aumento del nivel de participación de los alumnos: asistencia, realización de ejercicios, consulta en biblioteca, tutorías, más presentados a examen
- ✓ Se ha elevado el índice de aprobados (de 35% a 65% sobre presentados, aprox.)
 - ✓ Ha mejorado la valoración del profesorado por parte de los alumnos
 - ✓ El alumnado valora positivamente el enfoque didáctico de las asignaturas
 - ✓ Ha aumentado considerablemente el trabajo docente de los profesores